



Roma, 12.11.2018

“In ruolo nella mia Scuola”

L'Associazione professionale **Proteo Fare Sapere***, a seguito dell'emanazione del bando per il **Concorso straordinario per titoli ed esami per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno** (art. 4, c. 1-quater, lettera b), L. 96 del 9/08/2018 (GU n.89 del 9-11-2018)), propone **un corso online** di preparazione all'**esame orale** sotto il profilo normativo, pedagogico e didattico, **rivolto al personale docente abilitato**.

Modalità: Il corso si svolgerà **interamente on line** sulla piattaforma e-learning <http://formazione.proteofaresapere.it> e il corsista potrà **liberamente organizzare** i propri percorsi di studio secondo i propri ritmi e la propria disponibilità di tempo.

Durata: L'intero corso prevede un impegno di **30 ore**.

Certificazione: è previsto il rilascio di una **certificazione finale** di Proteo Fare Sapere, che permetterà agli iscritti del corso di includere, tra i propri **titoli culturali**, un titolo qualificante nel proprio *portfolio*, **valutabile** ai fini dell'aggiornamento/formazione professionale.

Contenuti: Il corso si articola in **10 moduli didattici** che affrontano i vari aspetti dell'**insegnamento** nella scuola dell'**infanzia e primaria** per prepararsi a sostenere con scrupolo e serenamente l'**esame orale**, con **specifiche indicazioni e strategie** per sostenerlo nel migliore dei modi.

I singoli moduli propongono **videolezioni, slide/presentazioni** e una *selezionata antologia* di documenti di studio e di approfondimento preparati dai formatori Proteo che vanno ad **esplicitare** gli aspetti salienti del **programma del Concorso**. Il corso prevede una **implementazione in progress** dei materiali di studio.

A conclusione del percorso formativo sarà **rilasciato un regolare certificato** di partecipazione.

Iscrizione: L'iscrizione va regolarizzata compilando il modulo online al seguente link: <https://goo.gl/forms/3q8GkRxGwhxv66SA3>

Costi: Il costo del corso è di € 100. Per gli iscritti alla FLC CGIL – in virtù di una convenzione tra sindacato ed associazione – il costo è di € 60. La copia della **ricevuta di pagamento** del bonifico bancario (IT 36 R 03127 05006 0000 0000 1059) -insieme alla copia della tessera della FLC CGIL per beneficiare dello sconto- o del buono generato con la **carta docente** dovranno essere inviati al seguente indirizzo: segreteria@proteofaresapere.it, al ricevimento dei quali si procederà all'accreditamento sulla piattaforma e-learning di Proteo Fare Sapere.

**soggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal MIUR (Direttiva MIUR 170/2016), inserito nel FONADDS delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Ministeriale n. 189 del 2 marzo 2018.)*



Programma del corso

"In ruolo nella mia Scuola" – 2018

Moduli	Titolo del modulo	Contenuti	Autori	Ore*
Modulo 1	<i>Le metodologie didattiche</i>	1. Principi metodologici delle Indicazioni Nazionali 2012 (D.M. 254/2012) 2. Le strategie didattiche 3. Le tecniche educative <i>(videolezione e presentazione)</i>	Elisabetta Mezzolla	4
Modulo 2	<i>Stili di apprendimento e stili di insegnamento</i>	1. Stili di apprendimento e competenze 2. Le variabili dell'apprendimento 3. Gli stili cognitivi 4. Gli stili di insegnamento ed educativi <i>(videolezione e presentazione)</i>	Elisabetta Mezzolla	4
Modulo 3	<i>Progettazione della lezione</i>	1. Progettazione per competenze 2. Gli ambienti di apprendimento 3. I compiti autentici 4. La valutazione 5. La progettazione dell'UdA <i>(videolezione e presentazione, strumenti)</i>	Elisabetta Mezzolla	4
Modulo 4	<i>Il curriculum</i>	1. La costruzione del curriculum 2. Le fasi del curriculum 3. Le Tesi di Lisbona e le competenze chiave. <i>(videolezione e presentazione)</i>	Maurizia Cotti	3
Modulo 5	<i>La programmazione per unità didattiche</i>	1. Le competenze per progettare un'unità didattica 2. Le tassonomie per progettare 3. Obiettivi educativi e didattici 4. Unità didattiche e Unità di apprendimento <i>(videolezione e presentazione)</i>	Maurizia Cotti	4
Modulo 6	<i>Individualizzazione e personalizzazione</i>	1. Le basi teoriche 2. Le intelligenze multiple 3. Il progetto didattico <i>(videolezione e presentazione)</i>	Maurizia Ciotti	3
Modulo 7	<i>Progettare una lezione di Italiano</i>	1. Programmare una lezione 2. Progettare per finalità e obiettivi 3. Gli strumenti 4. I contenuti <i>(videolezioni e presentazioni)</i>	Maurizia Ciotti	3
Modulo 8	<i>Progettare una lezione di Matematica</i>	1. Programmare una lezione 2. Progettare per finalità e obiettivi 3. Gli strumenti 4. I contenuti <i>(videolezione e presentazione)</i>	Maurizia Ciotti	2
Modulo 9	<i>La didattica attiva</i>	1. Educazione linguistica democratica: le 10 tesi del Giscel 2. La didattica attiva <i>(videolezione e presentazione)</i>	Maurizia Ciotti	2
Modulo 10	<i>Conclusioni</i>	Sintesi del percorso e focus sull'esame orale <i>(videolezione e presentazione)</i>	Maurizia Ciotti	1
	<i>Aggiornamenti</i>	ICT, strategie d'esame, normativa.	Nico Danieli e Alessandro Marra	
Attestato di partecipazione		(valido per la formazione/aggiornamento)	<i>certificazione ore tot.</i>	30

*ore stimate per lo studio dei moduli che saranno certificate al termine del corso